



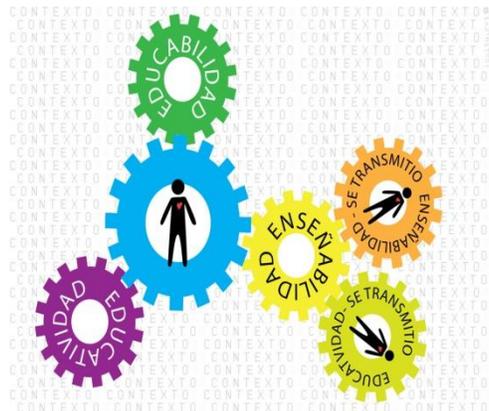
Unidad I:  
Pedagogía y Educación

# Pedagogía



Tema II:  
Concepto, objeto de estudio de  
la Pedagogía y su relación con  
otras ciencias

# Concepto, objeto de estudio de la Pedagogía y su relación con otras ciencias



- **Concepto de Pedagogía**

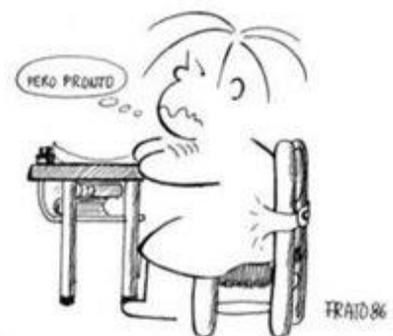
La diferencia entre la historia de la educación y la pedagogía, radica en que la primera apareció como acción espontánea y natural, surgiendo después el carácter intencional y sistemático que le da la pedagogía a la educación. La pedagogía hace su aparición en la escena educativa en el momento de refinar técnicas y métodos para transmitir un conocimiento, así como teorizar sobre los hechos educativos que se presentan en cada momento histórico.



El término pedagogía tiene su origen en el vocablo griego paidagogós, que se compone por *paidos*-niño y *gogía* -llevar o conducir-. De ahí que, en la Grecia antigua este concepto se empleara al referirse al esclavo que llevaba a los niños a la escuela. A lo largo de la historia la pedagogía ha sido categorizada según distintos criterios y se ha entendido como: una ciencia, un arte, un saber, una técnica, una disciplina.

Actualmente, se concibe por pedagogía a la ciencia aplicada de carácter psicosocial, cuyo objeto de estudio es la educación -como

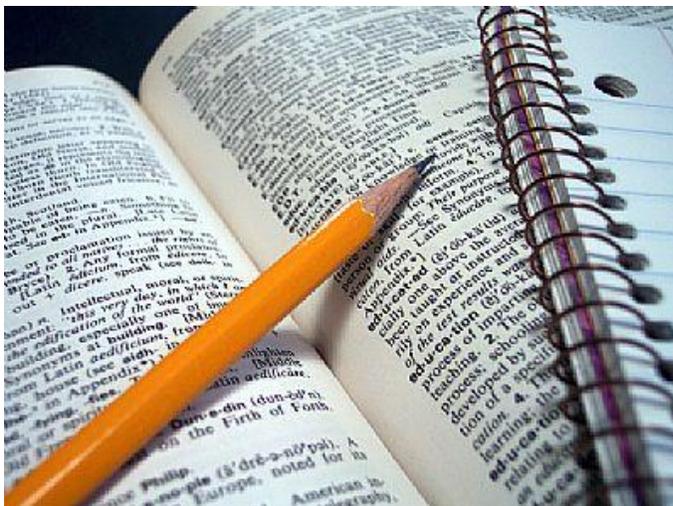
UNA ESCUELA ALTERNATIVA



fenómeno típicamente social y específicamente humano-. Es importante distinguir entre la pedagogía como la ciencia que estudia la educación y la didáctica como la disciplina o el conjunto de técnicas que facilitan el aprendizaje. Es decir, la didáctica es sólo una disciplina dentro de la pedagogía.

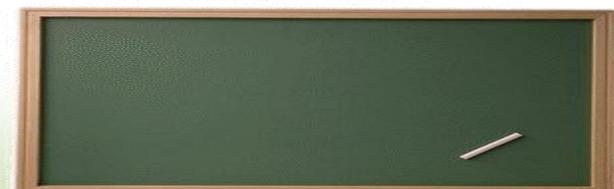
Por otro lado, la pedagogía recibe influencias de diversas ciencias, como la psicología, la sociología, la antropología, la filosofía, la historia y la medicina, entre otras. La pedagogía también ha sido relacionada con la Andragogía, es la disciplina que se ocupa de la educación y el aprendizaje del adulto, proporcionando la oportunidad para que el adulto que decide aprender, participe activamente en su propio aprendizaje, guiándolo a su Autorrealización.

- **Objeto de estudio**



El objeto de estudio de la Pedagogía es la *educación* con el fin de conocerla, analizarla y perfeccionarla, sin embargo, en algunos documentos de la UNESCO también se encuentra el termino *formación* como objeto de estudio la Pedagogía, abriendo el debate donde algunos indican que

educación y formación son vocablos sinónimos y otros que son términos diferentes. En este contexto la Pedagogía estudia a la educación como fenómeno complejo y multireferencial. Es decir, se nutre de los conocimientos provenientes de otras ciencias y disciplinas como la Historia, la Sociología, la Psicología, la Política - las mencionadas anteriormente- y, principalmente de la filosofía.

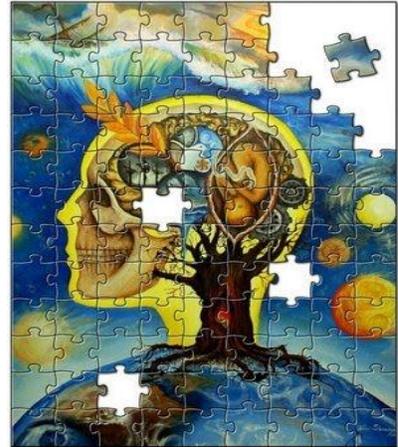


## Relación con otras ciencias

A continuación se ofrecen algunos ejemplos de la relación de la Pedagogía con algunas ciencias.

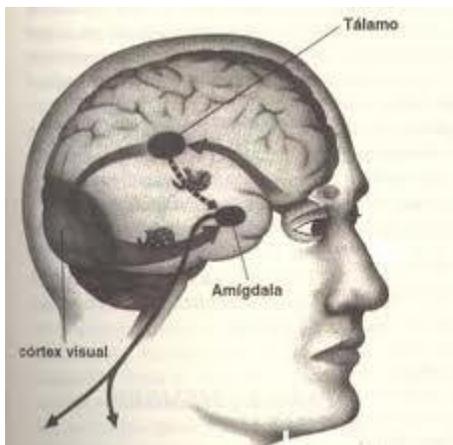
La pedagogía y la biología:

La biología como ciencia se encarga de estudiar las características y los comportamientos de los organismos individuales como de las especies en su conjunto, así como de la reproducción de los seres



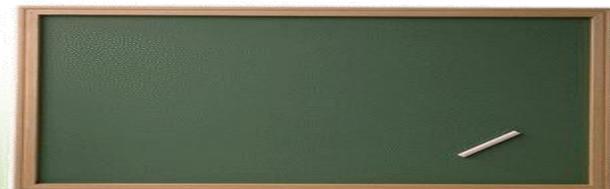
vivos y de las interacciones entre ellos y el entorno. La pedagogía por su parte estudia el fenómeno educativo de ese hombre que la biología configura simplemente como hombre con vida. Como docentes en el aula aplicamos la didáctica cuando configuramos a ese ser humano dentro del contexto biológico, si se alimento, si su condición física nos auxilia para alguna actividad, etc. La educabilidad del ser humano esta determinada por los factores anteriores y se necesita del conocimiento de

estos para favorecer nuestra planificación en función del ser humano.



La pedagogía y la psicología:

La psicología como ciencia estudia la conducta y la psiquis del ser humano en plena actividad, por su parte la pedagogía valora la educación del ser humano pero dentro de ese contexto, se determina su conducta, atención, pensamiento, memoria, imaginación y sentimientos. La didáctica como





praxis valora los mecanismos de favorecer el proceso de la atención, pensamiento, memoria, imaginación y sentimientos pero relacionados al campo de la educación.

#### La pedagogía y la sociología:

La vida del ser humano dentro de las estructuras de la sociedad, es el papel fundamental de la sociología, sus relaciones, su rol, status, su condición social y sus interrelaciones. La pedagogía retoma al ser humano desde la perspectiva de la educación y su proyección para interactuarla en la sociedad, es decir, proyectar al ser humano como un ente productivo no solo económico sino también, propositivo, de cambio. Al ser humano lo configura la didáctica en el aula desde la perspectiva sociológica, como un ente de cambio que revoluciona sus ideas en función de la realidad, que todo conocimiento lo traslade a la realidad en función y beneficio de la misma sociedad. El docente en esta área didácticamente hablando, esta en la obligación urgente de proyectar al alumnado como un protagonista y no como un simple receptor de la realidad.



#### La Pedagogía y la Antropología:

La antropología es una ciencia que estudia al hombre desde los puntos de vista biológicos y socioculturales, especialmente en el concepto raza, en conjunto la antropología constituye un recurso auxiliar para la Pedagogía y desde luego para otras ciencias.



#### La Pedagogía y la Filosofía:

